

فرم طرح درس ایمنی شناسی نظری برای کارشناسی پیوسته علوم آزمایشگاهی		
مشخصات کلی عنوان درس: ایمنی شناسی نظری موضوع درس: ایمنی شناسی	پیش نیاز: مدت جلسه: گروه مخاطب: دانشجویان کارشناسی علوم آزمایشگاهی	تعداد فراگیران: زمان تشکیل کلاس: مکان تشکیل کلاس:
<p>اهداف کلی</p> <p>هدف های کلی: آشنایی کامل با سیستم ایمنی بدن و ارتباط آن در تشخیص بیماری های ایمنولوژیک و سایر بیماری های وابسته</p> <p>حیطه شناختی: دانشجو باید از نقش سیستم ایمنی در بیماریزایی بیماری های مختلف از جمله سرطان، بیماری های خودایمنی، نقص ایمنی، آلرژیک، پیوند عوفنت ها اطلاع داشته باشد</p> <p>حیطه نگرشی: آشنایی با چگونگی پاسخ ایمنی در بیماری های مختلف اعم از بیماری های عفونی، سرطان، خودایمنی، پیوند.....</p> <p>حیطه مهارتی: آشنایی با مکانیسم های علم ایمنی شناسی در شناسایی، تشخیص انواع بیماری ها.</p> <p>اهداف رفتاری</p> <p>دانشجو باید با سیستم ایمنی بدن آشنا شده باشد</p> <p>دانشجو باید نقش سیستم ایمنی در سلامتی، چگونگی عملکرد آن و اجزاء مختلف آن را بداند</p> <p>دانشجو باید از نقش سیستم ایمنی در بیماریزایی بیماری های مختلف از جمله سرطان، بیماری های خودایمنی، نقص ایمنی، آلرژیک، پیوند عوفنت ها اطلاع داشته باشد</p> <p>دانشجو باید از نقش سیستم ایمنی در تشخیص بیماری های ایمنولوژیک اطلاع داشته باشد</p>		
<p>پیشبینی رفتار ورودی ارزشیابی آغازین</p> <p>زمان 30 دقیقه</p> <p>در جلسه اول با پرسش این سوال که چه انتظاری از ایمنی شناسی در طول ترم تحصیلی دارید ارزیابی محدودی از سطح علمی دانشجویان در زمینه اطلاعات مربوط به ایمنی شناسی و مباحث مربوطه بدست خواهد آمد</p>		
<p>روشهای تدریس:</p> <p>بصورت سخنرانی – طرح مسئله و ایجاد انگیزه در دانشجویان با هدف فعالیت دانشجویی بصورت ارائه مطالب جدید در ارتباط با بیماری های مختلف از دیدگاه مکانیسم ایمنولوژی آنها - آموزش و راهنمایی دانشجویان جهت انجام طرح تحقیقاتی بمنظور آشنایی آنان در مسیر فعالیت های پژوهشی، آموزش و کسب مهارت در زمینه روش جستجو با استفاده از کلیدواژه های مناسب در پایگاه های اطلاعاتی، یادگرفتن رفرانس نویسی EndNote، پروپوزال نویسی، روش تحقیق و....</p>		
<p>وسایل آموزشی:</p> <p>پروژکتور -اسلاید - تهیه اسلایدهای آموزشی و تصاویر مربوطه از منابع تحقیقاتی و آموزشی</p>		
<p>ارائه درس</p> <p>زمان 4 ساعت در هفته</p> <p>با استفاده از منابع درسی مورد تایید کمیته علوم پایه وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، مطالب درس را بصورت فایل های آموزشی آماده و بشکل تصویر -اسلاید - فیلم و انیمیشن ارائه نموده و به درک عمیق مفاهیم پایه و مکانیسم های ایمنولوژیک بیماری ها کمک می نماید و دانشجویان را در مسیر فعالیت های آموزشی -پژوهشی قرار داده و راهنمایی می نماید.</p>		
<p>جمع بندی و نتیجه گیری</p> <p>زمان 5 دقیقه</p> <p>در پایان هر جلسه مباحث مطرح شده توسط استاد جمع بندی شده و توصیه های لازم به دانشجویان در جهت تکمیل اطلاعات توسط دانشجویان خواهد شد.</p>		
<p>ارزشیابی تکوینی زمان:</p> <p>در طول ترم امتحان میان ترم و پایان ترم گرفته خواهد شد که سئوالات بصورت تستی چهار جوابی است.</p>		
<p>تعیین تکلیف زمان:</p> <p>دانشجو بایستی از مطالب آموزشی ارائه شده در جلسات مختلف ترم، قادر به پاسخ گویی به پرسش های مطرح شده باشد.</p>		
<p>تحلیل و تفسیر:</p> <p>توانایی دانشجو در شرکت در مباحث مطرح شده در جلسات مختلف - فعالیت در چگونگی انجام وظایف محوله، علاقمندی دانشجو با توجه به رفتار آموزشی توسط اساتید مدرس و احد ایمنی شناسی بررسی و ارزیابی می گردد. تغییر نگرش و میزان اطلاعات دانشجویان یا فرگیران بصورت کتبی و کمی بصورت نمره در سیستم آموزش دانشگاه ثبت خواهد شد.</p>		